

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Dirección de Estudios Profesionales**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía de Evaluación**  
**Teoría del Estado**

Elaboró: M. en D. Claudia E. Robles Cardoso  
Dra. Alejandrina V. Hernández Oliva  
Dr. Pascasio José Martínez Pichardo      Fecha: 22/06/2015

H. Consejo académico      H. Consejo de Gobierno  
Fecha de aprobación 29 de mayo 2015      29 de mayo 2015



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	13



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte 
 Facultad de Derecho  
 Centro Universitario de Amecameca  
 Centro Universitario de Atlacomulco  
 Centro Universitario de Ecatepec  
 Centro Universitario de Temascaltepec  
 Centro Universitario de Texcoco  
 Centro Universitario de Valle de Chalco  
 Centro Universitario de Valle de México  
 Centro Universitario de Teotihuacán  
 Centro Universitario de Zumpango  
 Centro Universitario de Chimalhuacán

Licenciatura **Derecho**

Unidad de aprendizaje **Teoría del Estado** Clave **LDE204**

Carga académica **3** **1** **4** **7**  
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación Ninguna Ninguna  
 UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
 Seminario  Taller   
 Laboratorio  Práctica profesional   
 Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
 Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
 No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**




## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. (artículo 89 Reglamento de Estudios Profesionales)

La evaluación es una parte sustantiva del proceso formativo, es el eje sobre el cual se desarrolla el currículo universitario, de donde adquiere su carácter profesionalizado y de acreditación. La universidad garantiza que los alumnos que superan los estudios completan su formación o cuando menos alcanzan el nivel suficiente para poder ejercer la profesión correspondiente a los estudios realizados. (Zabalza, 2007)

La actividad docente que tiene más fuertes repercusiones, es la evaluación, pues a través de ella el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.



La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, mismas que se integran en el plan de evaluación anexo.

### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Básico
<b>Área Curricular:</b>	Derecho Constitucional, Municipal y Electoral
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la Ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, a la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

#### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar, comparar, relacionar y evaluar, los fundamentos del Estado Constitucional, democrático y las tendencias actuales en materia de Derechos Humanos; así como las principales Instituciones del Estado Mexicano, en sus sectores centralizado, descentralizado, paraestatal, órganos autónomos y los medios de defensa y control constitucional.



## V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar y contrastar la naturaleza, elementos, estructura, funciones y fines del Estado, para fomentar el debate en torno a la justificación de las instituciones del Estado Mexicano.

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<b>Unidad 1.</b> Origen y evolución del Estado Moderno		
<b>Objetivo:</b> Describir la evolución de las formas de organización política, enfatizando el surgimiento del Estado moderno; y examinar al Estado como objeto de conocimiento y las disciplinas que lo estudian.		
<b>Contenidos:</b>		
1.1 Evolución de las formas de organización política		
1.1.1 Edad Antigua		
1.1.2 Edad Media		
1.1.3 Época Moderna		
1.1.4 Época Contemporánea		
1.2 Conceptos de Estado		
1.2.1 De diversos autores identificar los diferentes elementos que conforman el concepto de estado		
1.3 Disciplinas que estudian al Estado		
1.3.1 Disciplinas Fundamentales		
1.3.2 Disciplinas Especiales		
1.3.3 Disciplinas Auxiliares		
1.4 Concepto de Teoría del Estado		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Elaborar una línea del tiempo y un cuadro comparativo	Línea del tiempo Cuadro comparativo	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar las 4 épocas</li> <li>• Ortografía y limpieza</li> <li>• Creatividad</li> </ul>



**Unidad 2. Naturaleza, estructura, funciones y fines del Estado**

**Objetivo:** Examinar las teorías sobre la naturaleza, el origen y los fines del Estado y analizar los elementos que lo componen así como sus caracteres esenciales.

**Contenidos:**

- 2.1 Teorías sobre la naturaleza del Estado
- 2.2 Teorías sobre el origen y fines del Estado
- 2.3 Elementos previos y constitutivos del Estado
- 2.4 Caracteres esenciales del Estado
  - 2.4.1 Personalidad Jurídica
  - 2.4.2 Soberanía
  - 2.4.3 Sujeción al Derecho

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaborar un mapa mental, un mapa conceptual y un cuento	Mapa mental Mapa conceptual  Cuento	Rúbrica analítica de los mapas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar todos los aspectos del tema</li> <li>• Construcción integral y sistemática</li> <li>• Presentación</li> </ul> Rúbrica analítica del cuento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narración creativa</li> <li>• Considerar los planteamientos centrales de la (s) teoría (s)</li> <li>• Emplear información actual</li> <li>• Ortografía y redacción</li> </ul>



**Unidad 3. Formas de Gobierno, Formas de Estado y Estados Contemporáneos**

**Objetivo:** Distinguir las características propias de las formas de gobierno, las formas de Estado y los tipos de Estado Contemporáneo.

**Contenidos:**

3.1 Formas de Gobierno

3.1.1 Concepto

3.2 Clasificaciones Clásica y Contemporánea de las Formas de Gobierno

3.2.1 Según Platón, Aristóteles, Polibio, Maquiavelo, Rousseau

3.2.2 República

3.2.3 Menarquía Absoluta

3.2.4 Menarquía Constitucional

3.3 Formas de Estado

3.3.1 Concepto

3.3.2 Tipos

3.4 Formas de Estado según la distribución del poder

3.4.1 Clasificación

3.5 Estados Contemporáneos

3.5.1 Tipología

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Elaborar una matriz de clasificación, un cómic y un ensayo</p> <p>Organizar un sociodrama, un foro de análisis y un debate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matriz de clasificación</li> <li>• Cómic</li>   <li>• Ensayo</li> </ul>	<p>Rúbrica analítica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad</li> <li>• Uso de imágenes y en su caso diálogos</li> <li>• Integrar los planteamientos teóricos</li> </ul> <p>Trabajo escrito que cumpla los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extensión mínima de 3 cuartillas</li> <li>• Limpieza y ortografía</li> <li>• Presentación</li> </ul>





	Sociodrama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción</li> <li>• Emplear correctamente la teoría estudiada</li> </ul>
	Debate y foro de análisis	<p>Rúbrica analítica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escenografía</li> <li>• Vestimenta</li> <li>• Guión que incluya el tema que se presenta</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul> <p>Rúbrica analítica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión</li> <li>• Defensa</li> <li>• Argumentos reales y actuales</li> </ul>

**Unidad 4. Estado de Derecho, Constitucionalismo y Democracia**

**Objetivo:** Analizar los rasgos esenciales del Estado de Derecho y su relación con el constitucionalismo y la democracia, así como el panorama del Estado frente a la Globalización.

**Contenidos:**

- 4.1 Origen del Estado de Derecho
  - 4.1.1 Ubicación en la Historia
- 4.2 Concepto y principios del Estado de Derecho
  - 4.2.1 Principio de Legalidad
  - 4.2.2. Principio de Seguridad Jurídica
  - 4.2.3 Principio de Motivación
  - 4.2.4 Principio de Limitación
- 4.3 Concepto de Estado Democrático de Derecho
  - 4.3.1 ¿Qué es?
  - 4.3.2 Características
- 4.4 Concepto de Estado Constitucional
  - 4.4.1 ¿Qué es?



4.4.2 Características  
4..5 El Estado ante la Globalización  
4.5.1 Concepto de Globalización  
4.5.2 Efectos de la Globalización en el Estado

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Elaborar red semántica, ensayo, collage,</p> <p>Realizar entrevistas</p>	<p>Red semántica</p> <p>Ensayo</p> <p>Collage</p> <p>Entrevistas</p>	<p>Rúbrica analítica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correcta construcción</li> <li>• Integración de información teórica</li> <li>• Presentación</li>   <li>• Redacción</li> <li>• Ortografía</li> <li>• Incluir información actual</li> <li>• Extensión mínima de 4 cuartillas</li>   <li>• Imágenes y contorno relacionados con el tema</li> <li>• Limpieza</li>   <li>• Cédula de entrevista</li> </ul>



### Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Línea del tiempo</li> <li>• Cuadro comparativo</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Cuento</li> <li>• Reporte de lectura</li> </ul>	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerar los planteamientos centrales de la (s) teoría (s)</li> <li>• Emplear información actual</li> <li>• Ortografía y redacción</li> </ul>	50
Examen	Examen	40
Ficha de participación	Escala	10
		<b>100</b>

### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matriz de clasificación, Cómic</li> <li>• Ensayos</li> <li>• Sociodrama</li> <li>• Red semántica</li> <li>• Collage</li> <li>• Entrevistas</li> <li>• Reporte de lectura</li> </ul>	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escenografía</li> <li>• Vestimenta</li> <li>• Guión que incluya el tema que se presenta</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>	50
Examen	Examen	40
Ficha de participación	Escala	10
		<b>100</b>



### Evaluación ordinaria final

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Examen	<b>100</b>

### Evaluación extraordinaria

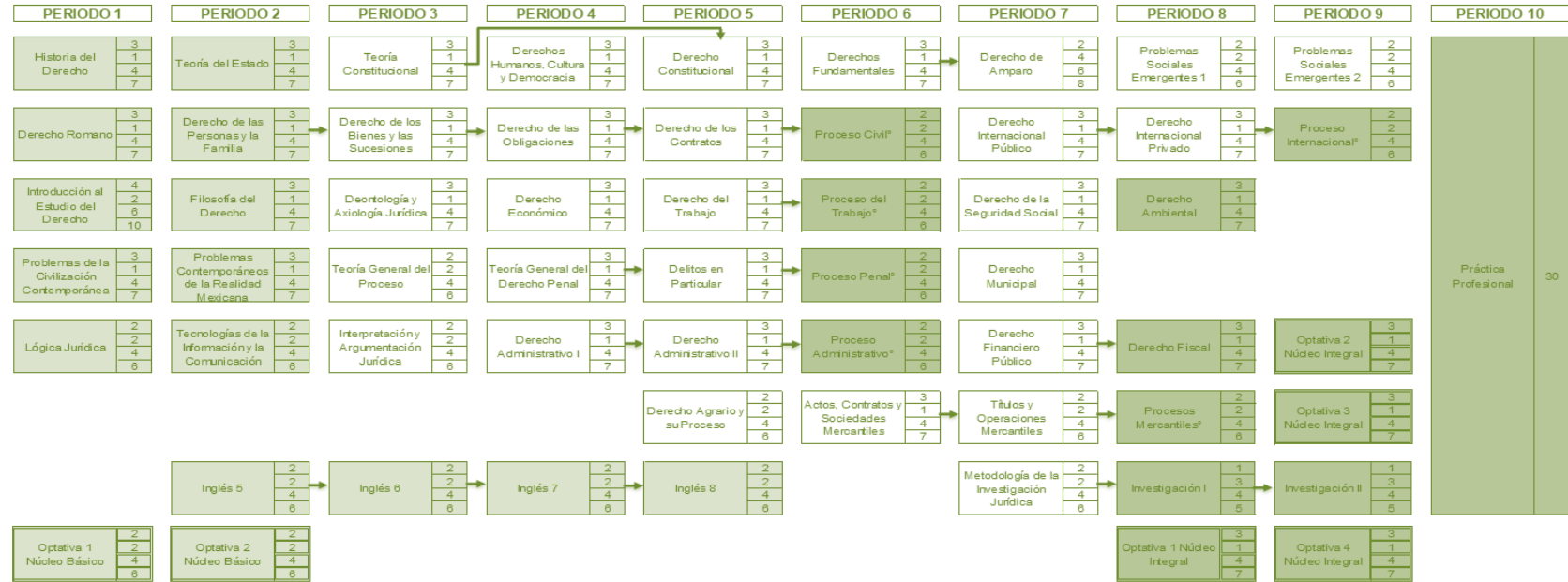
<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Examen	<b>100</b>

### Evaluación a título de suficiencia

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Examen	<b>100</b>



## VII. Mapa curricular



HT	17
HP	9
TH	26
CR	43

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	15
HP	9
TH	24
CR	39

HT	17
HP	7
TH	24
CR	41

HT	19
HP	9
TH	28
CR	47

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	18
HP	12
TH	30
CR	48

HT	17
HP	11
TH	28
CR	45

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

21 Líneas de seriación →

  Obligatorio Núcleo Básico  
  Obligatorio Núcleo Sustantivo  
  Obligatorio Núcleo Integral

  Optativo Núcleo Básico  
  Optativo Núcleo Integral

\*UA Integrativas Profesionales

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	37 21 58 95	Núcleo Básico acreditar 2 UA	4 4 8 12
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	76 38 114 190	Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	20 20 40 90
Núcleo Integral acreditar 4 UA	12 4 16 28	Total del Núcleo Básico 16 UA, para cubrir 107 créditos	
		Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos	
		Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118	
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS			
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica		
UA Optativas	6		
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica		
Créditos	415		